

《中文》第十一册 教学计划 (2009 年度春季)

任课教师: 郭新爱
电话: 813-766-7757
电子信箱: gxa03@126.com

授课时间及地点:

时间: 2: 45~4: 15pm Sunday
地点: Room 461 Cooper Hall

课程和学生情况介绍:

课程简介: 中文第十一册的教学内容需用一学年的时间完成, 上学期已经讲授了前八课, 本学期将讲授第 9~14 课, 完成本书的全部教学内容。本册书的教学目的是通过课文学习新的字、词、句的用法, 掌握几种写作方法, 提高学生的阅读和写作能力。

学生情况介绍: 本班学生年龄从 14 岁到 18 岁不等, 学生多来自汉语为母语的家庭, 学生的汉语听说能力较高, 读写方面需要提高。学生的阅读和写作水平有一定的差距, 有些学生的词汇量大, 能轻松的进行阅读和写作, 而有些学生阅读和书写有些困难。实际教学中会根据学生的个人情况给予适当的学习内容和作业, 保持学生学习的积极性, 使每位学生都能在自己的基础上不断提高。

教学重点:

1. 学习、运用新词语:

重点在课文中的生字和短语, 给出生字的意思, 讲清楚短语的用法, 让学生会以此造句。

2. 辨认汉字:

形近字、多音字是掌握中文的难点, 在每课的学习中应该给学生尽量点出, 让学生理解和记住。

3. 能力培养: 主要在四个方面下功夫

- 阅读训练: 每节课都要花一定的时间进行各种形式的阅读, 如: 进行小组朗读竞赛、课后附加短文的阅读理解、朗读自己的习作等, 逐渐提高阅读能力。
- 书写练习: 要求学生作课堂笔记, 进行听写、造句、主题小短文练习, 坚持每周写一篇习作, 掌握基本的写作技巧, 巩固词汇量。
- 主题交谈: 设置与实际生活有关的主题, 让学生有机会进行对话和交流, 进一步提高会话能力。
- 听力训练: 课堂上教师坚持全中文授课, 学生之间用中文交流, 营造中文语言环境, 让学生的听力得到发挥和提高。

教学方式:

课堂教学以学生为中心, 采取多种形式: 看课文相关的视频图片材料、小组竞赛、集体讨论、互助学习、讲故事、写周记、课堂小测等, 由于学生之间存在差异, 课堂教学内容难易度适当, 家庭作业也根据学生情况布置不同的内容, 力争使每个学生得到锻炼的机会, 积极参与学习和练习活动。

书本要求:

《中文》第十一册 中国暨南大学华文学院 编

《中文》第十一册 教学进度表 (2009 年度春季)

日期	教学内容	作业内容
02/01/2009	第 9 课: 美丽的大草原 通过视频感受大草原的美; 阅读讲解 1~4 段课文, 学习生字、词语的释义和用法; 课堂练习。	习作: “美丽的大草原” 读后感 练习: 练习册 (A)
02/08/2009	第 9 课: 美丽的大草原 复习回顾上节课所学字、词; 小组竞赛阅读讲过的课文; 阅读讲解 5~6 段课文, 课堂小测。	习作: 周记。 预习: 《伏尔加河》1~4 自然段
02/15/2009	第 10 课: 伏尔加河 通过地图、图片了解伏尔加河; 阅读学习课文 1~5 段, 学习生字、词语的释义和用法; 课堂练习巩固所学内容。	习作: 周记 练习: 练习册 (B)
02/22/2009	第 10 课: 伏尔加河 学生朗读自己的习作; 复习回顾上节课所学内容; 阅读学习课文 5~10 段, 学习生字、词语的释义和用法; 课堂练习。下节课进行本课的小测。	习作: 我喜爱的动物 练习: 练习册 (B)
03/01/2009	第 11 课: 世界第一塔 课前进行第 10 课课后小测。 通过地图了解多伦多的地理位置, 学习过程中穿插电视塔和其他有名建筑的图片; 阅读学习课文 1~4 段, 学习生字、词语的释义和用法; 课堂练习。	习作: 我的家人 练习: 练习册 (A)
03/08/2009	第 11 课: 世界第一塔 讲评上节课的课堂小测; 小组竞赛阅读课文 1~4 段; 阅读学习课文 5~8 段, 学习生字、词语的释义和用法; 课堂练习。	习作: 妈妈与我 练习: 练习册 (A)
03/15/2009	第 12 课: 日记二则 课前进行第 11 课课后小测。 新课: 一次难忘的演出 阅读课文, 学习生字、词语、句子的用法; 讲解写日记的方法; 课堂练习。布置“妈妈与我” 征文。	习作: 日记一则 练习: 练习册 (B)

03/22/2009	第 12 课：日记二则 讲评上节课的课堂小测。学生朗读自己的习作。 新课：迷人的天空 阅读课文，学习生字、词语、句子的用法；阅读“第一次上讲台”。	习作：日记一则 练习：练习册（B）
03/29/2009	第 13 课：读后感（两篇） 课前进行第 12 课课后小测。 新课：强烈呼吁 阅读“聪明的黑猩猩”；展示聪明、可爱的黑猩猩图片；小组竞赛阅读课文；学习生字、词语、句子的用法；讲解写读后感的方法；课堂练习。	习作：春 游 练习：练习册（A）
04/05/2009	春 游	
04/12/2009	无课，春假	
04/19/2009	第 13 课：读后感（两篇） 课前让学生朗读自己的习作，交流假期生活。 新课：想象的翅膀 学生谈谈自己去过的海底世界或者海洋馆；阅读课文，学习生字、词语、句子的用法；课堂练习。	习作：读后感一篇 练习：练习册（A）
04/26/2009	第 14 课：演讲稿 课前阅读：“三个和尚的故事”。 新课：生命的意义 课堂练习：写几句生命的意义的句子，然后交流； 阅读课文，学习生字、词语、句子的用法；	习作：我的理想 练习：练习册（B）
05/03/2009	第 14 课：演讲稿 小组竞赛阅读“生命的意义”。 阅读“自我介绍”，学习生字、词语、句子的用法；学习写自我介绍。课堂小测。	习作：自我介绍 练习：练习册（B）
05/10/2009	期末考试复习： 讲解上节课小测；教师介绍考试的范围和形式，进行模拟考试。	复习备考。
05/17/2009	期 末 考 试	
05/24/2009	无课，纪念日	
05/31/2009	本学期最后一天上课	发成绩单、全勤奖、 征文比赛奖。

注释：

在教学过程中，老师会根据学期进度、学生的程度或学生及家长的要求对教学进度或家庭作业进行调整，如有变化将尽快通知家长和学生。

评分细则：

每个学生学期基本总分为 100 分，不设上限。详细评分细则如下：

项 目	细 则	分 值
出勤	不到校上课，每人每次扣 1 分，并通知家长。 有事、生病请假不扣分。 学生累计 5 次准时到班加 1 分，累计 10 次准时到班加 2 分。	20 分
课堂表现	积极参与课堂教学活动	20 分
家庭作业	按时完成家庭作业每次加 0.5 分。 不完成家庭作业每次扣 0.5 分。	15 分
课堂小测	平时的课堂小测原始成绩累积，根据学生进步情况给出最后分值。	20 分
期末考试	期末考试成绩	35 分