

## 教学大纲

班级： Early Dev. Program 1A  
任课老师： 孙梅  
联系电话： (813) 994-9247 (home), (813)508-3540 (cell)  
电邮： smeil227@yahoo.com

学期： 2020秋季, 8/16/20至12/13/20  
上课时间： 1:00PM – 2:30PM, 每周日  
教室： Zoom online

### 课程简介

这门课程是坦帕湾中文学校别具特色的早教项目(Early Development Program, EDP)的第一个学期，相当于公立学校Preschool的水平。本课程将从零开始，提高学生们的中文表达及识字/阅读能力。学生们将在老师的引导下在游戏、童谣、画画、唱歌、讲故事等活动中听中文、说中文，学习最基本的拼音常识，还会通过字词卡片认读大约50个中文字词。课程设计包括常用问候语，介绍姓名、年龄、家庭成员，数数，识五官，简单的课堂用语等。在教学过程中，老师会以美国外语教学的5C标准来培养学生的沟通(communication)能力，并在教学中融入文化(culture)、关联(connection)、比较(comparison)并和社区活动(community)结合。我们的目标是让学生们在快乐中学习有实用意义的中文。

本课将使用普通话授课，教授简体中文。

### 录取前提条件

这门课要求学生能够听懂普通话。最好能说一些普通话。

### 年龄要求

四岁以上

### 教材

“Chinese Paradise 1” <汉语乐园 1>

### 参考资料

每堂课上都会发讲义和生字练习纸

### 课程目标

- 学生能够了解拼音的基本规则。
- 学生能够进行简单的问候，介绍自己的名字、年龄、家庭成员，并知道如何询问对方的名字、年龄等。
- 学生能够用中文数数。
- 学生能够理解简单的课堂用语并听从老师的指令。
- 学生能够说唱几首简单的儿歌。

## 教学方法

**生字教学方法：**汉字是中国文化的根，汉字是有故事的。从第一堂课开始，老师就要带领孩子们一起领略汉字之美，找出汉字背后的故事。这个故事可以是用孩子们可以理解的方式从象形、会意、形声、指示等构词法讲述汉字的来龙去脉，也可以是老师脑洞大开编造的便于孩子们记忆的汉字故事，同时也会鼓励孩子们发挥自己的想象力给汉字编出自己的故事。有故事的汉字是容易记住的汉字，在故事中孩子们也可以学习中国传统文化。课堂上除了老师用ppt讲解新字词外，还会使用大量的ppt字词游戏及各种网络字词游戏，在游戏中学习字词和简单句型，让识字不再是一件枯燥难学的负担。课外，需要家长配合打印出字词卡片，以闪卡的形式帮助孩子们在家复习学过的生字。

**阅读教学方法：**阅读和识字相辅相成，阅读需要有一定的字词量做基础，学过的生字/词更需要不断的重复阅读来强化记忆。老师会使用大量的自编的词、句和短文，加上其他课外教材和分级阅读读物来辅助课堂教学。这些阅读材料除了在课堂上使用外，每周还会以讲义或提供网页的形式发给学生。

**语言表达教学方法：**纯中文授课，让学生在中文语言环境中学习中文。通过看图说话、视频讨论、念童谣、讲/写故事、情景对话等方式提高中文沟通能力，包括三种沟通模式：理解诠释、双向沟通、表达演示的能力。

**课堂管理：**设立多级奖励机制鼓励学生，也会有课堂秩序和纪律的执行措施。老师还会使用多媒体技术建立电子课堂管理学生的家庭作业、进行教学评估测试、中文故事书编写录音等，以加强学生学习的积极性。

## 家长的责任：

学习一门新的语言不是一件简单的事情，家长需要给予必要的支持并且时刻监督学生的学习进度，保证学生能够及时完成作业。同时，保证学生不迟到不早退。如不能来上课，希望家长能提前电邮老师。另外家长还需要给予学生一些多媒体使用等方面的技术协助和软硬件支持。需要有Gmail/Google账户以便加入Google教室（所有教学文件的存放和作业的布置都通过Google教室进行），另外根据教学需求还需家长配合注册一些网上教学资源（全免费资源但需要注册）。

## 学生的责任：

学生必须遵守学校的规则，课堂上积极参与各种活动，准时完成作业。  
“准备好，有礼貌。一起来，说中文！”

## 所需文具

必须有至少一部能上网的计算机、iPad或手机用来登录Zoom网课。最好有另一部iPad 或手机备用，我们玩Kahoot游戏的时候最好同时使用两部设备或使用一部设备的分屏功能。

## 课堂进度

星期No.	日期	内容	教材课程	作业	备注
1	08/16/2020	介绍, 问好	第一课 “你好”	Workbook 1 第一课	
2	08/23/2020	复习: 问好 新课: 如何问姓名	第二课 “我叫明明”	Workbook 1 第二课	
3	08/30/2020	复习: 问好及姓名 新课: 数数	第三课 “一二三”	Workbook 1 第三课	
4	09/06/2020	无课			劳动节
5	09/13/2020	复习: 数数 新课: 年龄	第四课 “我十一岁”	Workbook 1 第四课	
6	09/20/2020	总复习: 第一、二单元	第一课--- 第四课	期中考试	
7	09/27/2020	新课: 认五官	第五课 “我的眼睛”	Workbook 1 第五课	
8	10/04/2020	复习: 认五官 新课: 简单的反义词	第六课 “他个子高”	Workbook 1 第六课	
9	10/11/2020	复习: 第三单元	第五课--- 第六课	综合练习1	
10	10/18/2020	新课: 家庭成员	第七课 “他是谁”	Workbook 1 第七课	
11	10/25/2020	复习: 家庭成员 新课: 我的房间	第八课 “我的房间”	Workbook 1 第八课	
12	11/01/2020	复习: 第四单元	第七课至第八课	综合练习2	夏令时结束
13	11/08/2020	新课: 课堂常用语	第九课 “请进”	Workbook 1 第九课	
14	11/15/2020	总复习: 第三、四、五单元	第五课至第九课	综合练习3	
15	11/22/2020	总复习和期末考试	期末考试: 第一课至第九课		
16	11/29/2020	无课			感恩节
17	12/06/2020	无课			无教室
18	12/13/2020	讲故事比赛	学校活动: 讲故事比赛		