

## 《中文》第三册教学计划（2019 – 2020学年）

教师：张晖

电话：(813) 230--5331

邮箱：[zh916916@gmail.com](mailto:zh916916@gmail.com)

### 课程简介：

《中文》第三册在保持前两册内容编排形式的基础上又进一步增加了课文的难度及生字和词语的数量，并扩大了阅读的范围。所以学生学习完成本册课本的内容以外，在教学当中还能够随时随地复习和巩固前两册已经学过的基本知识。有了前两册的基础，对学生在听、说、读及认字能力培养的同时，会按照课堂和课后练习的要求逐步加强汉字的书写能力训练，以便牢固地掌握学过的每一个汉字。除此之外，从今年开始第三册的教学还增加了《汉语拼音》的内容。课本的编排通过图画，音节和汉字的对照，着重于提高学生认识汉字的能力。鉴于学生已经具备的中文基础，本课程教师会尽量多的使用中文教学，尽可能给学生创造浓厚的中文学习环境。

### 教学目的和要求：

1. 学会课本要求的所有生字和相关词语：掌握所有生字的读法和写法，灵活运用所学词语，做到听写练习时可以准确地写出生字。
2. 学会正确使用课本所涉及的句型及常用句子：在熟练掌握生字的基础上，练习使用短语及句型，熟记常用的固定句型，并且能够应用于生活实际当中。
3. 掌握汉语拼音的相关知识，能够正确认读和使用。
4. 课堂练习：主要在听、说、读和理解方面加以训练。
  - 听力理解：教师要带领学生反复朗读所有内容，用以熟悉课上所使用的汉语词汇，并让学生也尝试使用，比如造句练习。
  - 口语表达：通过对生字、词汇、句型和常用句子的学习，结合课文设置一个相关的训练主题，让学生自己用中文来表达，借以提高学生的汉语口语表达能力。
5. 作业和考试：
  - 课堂作业：课本中的所有课堂练习部分，由老师带领完成。
  - 家庭作业：以 A、B 练习册为参考，要求学生能够独立或在家长的帮助下完成每一课的相关作业。
  - 为强化汉字认读，还应要求学生能够熟练朗诵及背诵课文。
  - 随堂小测验，单元考试和期末考试。

### 教学方式：

教学以学生为中心，采取多种有效形式充分调动学生的学习积极性，根据相关课文的内容，额外补充更有趣的阅读材料。设计有关联的“游戏”或问答，让学生享受学习乐趣的同时掌握相关知识。课堂上鼓励学生尽量用汉语来进行交流。要做到在课堂上每一位学生都能得到表现的机会，关键是让学生能够大胆的用中文来交流。还要根据学生中文水平的程度不同来进行有针对性的教学。在作业的要求上需要全力调动家长的配合，这是孩子学好中文的关键所在。所以要通过微信、电子邮件或面对面的交谈和每一位家长保持有效沟通，做到每周沟通。每次上课前及中间的休息时间，都要用来检查学生的作业，根据完成的程度给予相应的鼓励。对于作业中有代表性的重点题目，还会在课堂中进行讲解，以便更好的消化和吸收。

对学生的要求：

- 1:00进入教室上课。
- 准备好教材、练习册，笔记本及相关学习用品。
- 上课认真听讲，不搞小动作，不喧哗，积极回答问题。
- 在家长的督促下，按时完成课后作业，保质保量。
- 积极参加课堂和中文学校组织的活动。

教学内容：本册书分四个单元，每个单元包含三课内容及一个单元综合练习。随着词汇量的增加，知识面也得以逐步扩展。每一单元都很侧重生字、词汇的听说读写和正确使用。单元结束都要通过“综合练习”来加强学生的学习效果。

	教学内容	教学要求	课堂活动
第一单元	三篇课文 <b>《红绿灯》</b> <b>《去书店》</b> <b>《在医院里》</b> 及三篇阅读 <b>《交通歌》</b> <b>《“一”和“万”》</b> <b>《虚惊一场》</b> 共 58 个生字， 31 个词语及 3 个短句。	通过对这三篇课文及相关阅读的学习,完成所有课堂练习,要求学生除了要掌握所有的生字,词语和短句外,通过生动形象的教学把课文内容和实际联系起来,让学生切实感受和掌握如何将所学内容合理应用在与之息息相关的现实生活中。  布置 5 天的练习作业。	让学生讲讲自己在书店,医院的亲身经历。
第二单元	三篇课文 <b>《猜一猜》</b> <b>《我是谁》</b> <b>《雪》</b> 及三篇阅读 <b>《猜谜语》</b> <b>《猜猜我是谁》</b> <b>《白云娃娃》</b> 共 58 个生字， 30 个词语及 3 个短句。	通过学习这三篇有趣的课文及相关阅读的,完成所有课堂练习,要求学生除了要掌握所有的生字,词语和短句外,还应该让学生养成爱观察勤思考的好习惯。  布置 5 天的练习作业。	补充一写相关有趣的谜语。大家都来猜一猜。

第三单元	<p>三篇课文</p> <p><b>《古诗二首》</b></p> <p><b>《蚕》为什么会动</b></p> <p><b>《蔡伦造纸》</b></p> <p>及三篇阅读</p> <p><b>《古诗二首今译》</b></p> <p><b>《鲁班与锯子》</b></p> <p><b>《古代的纸》</b></p> <p>共 60 个生字， 34 个词语及 2 个短句。</p>	<p>通过对这三篇课文及相关阅读的学习,学生除了要掌握所有的生字,词语和短句外,让学生通过本单元的学习内容,能够背诵两首脍炙人口的唐诗,还能够口述几个耳熟能详的关于发明的小故事。布置 5 天的练习作业。</p>	<p>让学生们谈谈自己对课文的理解,说说自己的想法。</p>
第四单元	<p>三篇课文</p> <p><b>《龟兔赛跑》</b></p> <p><b>《小猫钓鱼》</b></p> <p><b>《狼来了》</b></p> <p>及三篇阅读</p> <p><b>《龟兔第二次赛跑》</b></p> <p><b>《小白猫和小黑猫》</b></p> <p><b>《诚实的孩子》</b></p> <p>共 63 个生字, 33 个词语及 3 个短句。</p>	<p>通过这三篇充满哲学智慧的短文及相关阅读,在掌握所有的生字,词语和短句外,还能学会在实际生活中如何机智勇敢应对挑战。</p> <p>布置 5 天的练习作业。</p>	<p>让学生谈谈他们对这几个寓言故事的理解。</p>