

Semester (学期) :
Fall 2015

Class (班级) :
Grade 1

Teacher (教师):
Najia Li

Phone (电话) :
727-403-2369

Email (邮箱) :
Njl317@yahoo.com

Class Time(上课时间):
1:00 - 2:30 PM

Classroom 教室) :
351

Course Description (课程介绍):

选用暨南大学华文学院编写的《汉语拼音》和《中文》(修订版)第一册作为孩子们学习中文的启蒙教材。每节课里,拼音和认字并进。认、读、写、说从数字一、二、三、四、五入手,到认识自己的“口、目、耳、手、足、...”,再到自然界的“日、月、山、石、田、土、水、火、木、禾”,以及方位“上、中、下、左、右、...”,自然现象如:风、雨、雪、云、电、...。动物如:马、牛、羊、鱼、虫、鸟。颜色如:红、黄、蓝、绿、黑、白。由浅到深,从易到难,一步步地把同学们引入到一个新的语言世界。

Prerequisite (前提条件) :

学生的父母至少有一人会讲中文,最好上个学期在中文学校的 ealyDev.Prog.学习过。

Age recommendations (学生年龄段):

已就读当地小学一年级或一年级以上。

Textbooks (教材):

- 1.暨南大学华文学院编写的《汉语拼音》和(修订版)第一册
- 2.汉语拼音练习册、第一册练习册 A 和 B
- 3. 中文练习册第一册 A 和 B**

Objectives (教学目标):

- 1.拼音学习 :

让学生们能正确掌握拼音的读法和写法。特别是韵母的 4 声将会是学习的重点，并通过反复练习以求掌握。

2.生字学习：

让学生们掌握汉字的读和写，同时要注意笔画顺序，由简到难，循序渐进。

3.课堂练习：

a)听写：通过听写来加强学生对拼音和汉字的记忆。

b)朗读：教师先领读，再由学生重复。朗读时音调是重点。

4.作业和考试：

a)家庭作业：抄写生字；笔画、笔顺、部首练习、组词。

b)期中、期末考试，时间各为 30 分钟。考试形式为闭卷，内容将覆盖所有已学过的拼音和生字。

Teaching Methods (教学方法):

全部中文授课。课堂教学以学生为中心，采取多种形式，保持学生的学习兴趣。借用图画、卡片吸引学生注意力；课堂练习时加入儿歌、游戏等形式以调动学生学习中文的积极性。

Student/Parent Responsibilities (学生，家长责任义务):

1.按时到校。迟到的同学请自觉坐到后面的位子，尽量保持安静，不要横穿讲台。

2.保证出勤。不能到校，请尽量提前请假。

3.认真听讲，积极发言，遵守课堂纪律。鼓励同学们多讲，多练习，多讨论，保持课堂气氛的宽松与活跃。

4.保持教室整洁。不要在上课时吃东西；桌椅如有移动，请下课后将其归回原位。

5.按时保质保量完成作业。若发现学生在学习上或老师在教学上有任何问题，请及时告诉老师。

6.课后复习。复习不仅包括当周课程内容，以往的知识点也要不断重复。滚雪球似的复习、在中文学习中至关重要。

Required Supplies (文具要求):

Sharpened #2 pencil (削好的#2 铅笔)：3 枝

Large eraser (橡皮)：1 块

homework notebooks* (sold at TBCS) (家庭作业本)：2 本。

* notebooks that contain practice calligraphy paper, NOT notebook paper. (sold at TBCS)

家庭作业本必须是带有拼音和田字格的那种。中文学校有卖。

Grading (评分标准):

Item 项目	百分比%
Weekly Vocabulary quizzes 课堂听写	15

Completion of homework and assignments on time 家庭作业	15
Tests / Midterm 期中考试	35
Final exam 期末考试	35
Total 总计	100

Extra Points (额外加分) :

Story Telling (故事会)	5
Perfect Attendance (全勤)	5
Total (总计)	10

Calendar (教学进度表):

周次	日期	内容	课文 编号	家庭作业	评分
1	08/23/2015	1. 学习 6 个单韵母, 学习 4 个声调。 2. 学习 11 个生字。 3. 学习写字笔顺规则	1	1. 书写所学单韵母并标出 4 个声调。 2. 书写所学汉字各 10 遍。	抽查 2 个同学作业并讲评
2	08/30/2015	1. 学习 4 个声母并与所学韵母拼读。学习轻声调。 2. 学习 6 个生字。 3. 学习相关汉字笔画。 4. 做课堂练习。	1	1. 书写 10 个所学声母与韵母的拼音并标出声调。 2. 书写所学汉字各 10 遍。 3. 朗(背)诵阅读材料中的儿歌。 4. 练习册 A 第 1-12 页	检查作业并打分(满分为 5 分)
3	09/06/2015	劳动节, 无课			
4	09/13/2015	1. 学习 3 个复韵母。学习标调规则。 2. 学习 11 个生字。	2	1. 书写所学复韵母并标出 4 个声调。 2. 书写所学汉字各 10 遍。	抽查 2 个同学作业并讲评
5	09/20/2015	1. 学习 4 个声母并与所学韵母拼读。 2. 学习 6 个生字。 3. 学习相关汉字笔画。	2	1. 书写 10 个所学声母与韵母的拼音并标出声调。 2. 书写所学汉字各 10 遍。 3. 朗(背)诵阅读材料中	检查作业并打分(满分为 5 分)

		4.做课堂练习。		的儿歌。 4.练习册 B 第 1-14 页	
6	09/27/2015	1、学习 3 个复韵母。 2.学习 5 个生字。 3.学习相关汉字笔画。	3	1.书写所学复韵母并标出 4 个声调。 2.书写所学汉字各 10 遍。	抽查 2 个同学作业并讲评。
7	10/04/2015	1.学习 6 个声母。 2.学习 5 个生字。 3.学习相关的标点符号。 4.做课堂练习	3	1. 书写 10 个所学声母与韵母的拼音并标出声调。 2. 书写所学汉字各 10 遍。 3. 练习册 A 第 13-26 页	检查作业并打分（满分 5 分）
8	10/11/2015	1. 复习前 3 课，讲解综合练习（一）。 2.期中考试		1.写出 10 个汉字并标注拼音（1-3 课）	检查每份试卷并打分（满分 100 分），
9	10/18/2015	1.学习 3 个复韵母。、 2.学习 7 个生字。 3.学习 1 种汉字笔画	4	1.书写所学复韵母并标出 4 个声调。 2. 书写所学汉字各 10 遍。	抽查 2 个同学作业并讲评
10	10/25/2015	1.学习 4 个声母。 2.学习 5 个生字 3.做课堂练习	4	1.书写 10 个所学声母与韵母的拼音并标出声调。 2.书写所学汉字各 10 遍。 3.练习册 B 第 15-27 页	检查作业并打分（满分 5 分）
11	11/01/2015	1.学习 9 个鼻韵母。 2.学习 6 个生字。 3.学习 1 种汉字笔画。	5	1.书写所学鼻韵母并标出 4 个声调。 2.书写所学汉字各 10 遍	抽查 2 个同学作业并讲评
12	11/08/2015	1.学习 5 个声母。 2.学习 5 个生字。 3.做课堂练习。	5	1.书写 10 个所学声母与韵母的拼音并标出声调。 2.书写所学汉字各 10 遍。 3. 朗（背）诵阅读材料中的儿歌。 4.练习册 A 第 27-38 页。	检查作业并打分（满分 5 分）
13	11/15/2015	1.学习 13 个生字。： 2.学习 2 种汉字笔画。. 3.做课堂练习。	6	1. 书写所学汉字各 10 遍。 2. 写出 10 个汉字并标注拼音（4-6 课）。 3、练习册 B 第 28-41 页	检查作业并打分（满分 5 分）
14	11/22/2015	1、考前总复习。 2.期末考试			

15	11/29/2015	感恩节，无课			
16	12/06/2015	USF 无教室，无课			
17	12/13/2015	故事会（本学期最后一天）			

每课计划两个课时完成，每节课开始有小测验，学期期中、期末各有一次考试。

Additional Notes (其它):

小学一年级语文教学大纲

（一）汉语拼音

1.能读准汉语拼音的声母、韵母、声调和整体认读的音节。学会拼音方法,能熟练地拼读音节,有条件的可以逐步做到直呼音节。学读轻声。能利用汉语拼音帮助识字、阅读。

2.能默写声母、韵母并抄写音节,在四线格上写得正确、工整。

（二）识字、写字

3.学会常用汉字 200 个左右。掌握汉字的基本笔画、笔顺规则、间架结构和常用的偏旁部首。

4.能借助汉语拼音读准字音，并且能初步理解字义。

5.学过的词语能正确读、写,懂得意思,大部分能在口头语言中运用,一部分能在书面语言中运用。

6..会按照田字格里的范字写字。练习用铅笔写字,写得正确、端正、整洁。

7,要求执笔方法和写字姿势正确。培养良好的写字习惯。

（三）听话、说话

8.能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和同学的回答。

9.学习说普通话。能用完整的语句回答老师提出的问题。看图或观察简单事物后,能说几句意思完整、连贯的话。

10.能当众说话,口齿清楚,声音响亮。学习使用礼貌语言。

（四）阅读、造句

11.学习正确、流利、有感情地朗读课文。要求发音正确,声音响亮,按句逗停顿,不唱读。能背诵指定的阅读课文。

12.能理解课文中的词语和句子，懂得一句话表达一个完整的意思。

13.能阅读浅显的注音读物,初步了解内容。

14.能将生字组词，进一步组成句子。

15.能理解常用标点符号的意思，并能运用。

